



POLÍTICA PÚBLICA SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS CUARENTA HORAS DE APRENDIZAJE EN SERVICIO COMUNITARIO PARA LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO

El Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) comprende que “la educación debe responder a las variadas necesidades y talentos de los estudiantes, diversificando los ofrecimientos con alternativas creativas de aprendizaje [...]. Asimismo, reconoce [...] la importancia del desarrollo del conocimiento y las competencias académicas, en armonía con el desarrollo emocional y social del estudiante” (Ley 85 de 29 de marzo de 2018, según enmendada, Exposición de Motivos, p. 6).

Es por esto, que fomenta el aprendizaje en servicio comunitario como una propuesta educativa que busca que los jóvenes aprendan mientras actúa sobre situaciones desafiantes reales de su comunidad con la finalidad de aportar soluciones creativas para ayudar a mejorarlas. Este propicia y fomenta el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores fundamentales para que los estudiantes desarrolle conciencia social en torno a los problemas que afectan la sociedad puertorriqueña y que se posibilite la búsqueda de soluciones en un contexto de responsabilidad personal y compromiso ético y ciudadano.

El aprendizaje en servicio comunitario enfatiza la reciprocidad. Éste crea relaciones ciudadanas recíprocas en las que los estudiantes aplican conocimientos académicos y sociales mientras adquieren conocimientos y habilidades para la vida, en tanto, los beneficiarios del servicio reciben la ayuda y el apoyo que necesitan. En consecuencia, todos los involucrados, se benefician, aprenden y crecen a partir de la experiencia de servicio. Por otro lado, el aprendizaje de servicio comunitario también enfatiza la reflexión crítica sobre las condiciones que crean la necesidad de servicio comunitario y lo aprendido en la experiencia de trabajo, pues lo que se busca es un aprendizaje transformador.

La experiencia de aprendizaje en servicio comunitario es parte fundamental de la oferta curricular del DEPR. Por medio de ésta, el estudiante participa de experiencias de trabajo voluntario en su comunidad. De esta manera, el estudiante valora el voluntariado como un servicio que se convierte en un elemento esencial para el desarrollo de las potencialidades humanas como acción social productiva y como base para la transformación; es decir, para el mejoramiento de la calidad de vida social. Esto implica convertir la experiencia del voluntariado en una obligación moral que todos tenemos para el bien de la comunidad y sociedad en que vivimos; y promover que se respete a cada ser humano en sus derechos fundamentales y que se le asistan sus necesidades básicas.

El proyecto Aprendizaje en Servicio Comunitario se desarrollará en todas las escuelas secundarias del DEPR. Con ese fin, es requisito de graduación que cada estudiante realice 40 horas de aprendizaje en servicio comunitario, que podrán completarse durante los cuatro años escolares de este nivel de enseñanza, incluso durante los veranos. Los estudiantes de 9.º a 12.º grado deberán cumplir con un mínimo de 10 horas anuales en actividades de servicio comunitario para cumplir con el requisito de graduación. La acumulación mínima de horas se distribuye de la siguiente forma:

Grados	Cantidad de Horas por Grado	Total de Horas
9no. a 12mo.	10 horas	40 horas



PROGRAMA DE APRENDIZAJE EN SERVICIO COMUNITARIO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como trabajo final del Programa de Aprendizaje en Servicio Comunitario que comienza acumulando 40 horas de servicio desde el 9no. grado y finaliza en 12mo. grado (10 horas por año), el/la estudiante en grado 12 al finalizar su experiencia de servicio tiene que realizar una carpeta que contenga los siguientes criterios a ser evaluados:

- Portada
- Introducción (5 pts)
- Acuerdo de Servicio Comunitario (10 pts)
- Compromiso de Servicio Comunitario (10 pts)
- Certificación de horas de servicio (5 pts)
- Evaluación del Estudiante (10 pts)
- Auto Reflexión Final (10pts)
- Diario Reflexivo (40 pts)
- Fotos de servicio y actividades realizadas (10 pts)
- Apéndice (Hojas de Registro de Asistencia)

El/la estudiante tiene que acumular sus horas de servicio desde el 9no. hasta 12mo. grado para poder realizar y entregar la carpeta en o antes del último viernes del mes de marzo de su año en 12mo. a la consejera escolar. Con esta carpeta se valida que el/la estudiante cumplió con las horas de servicio según lo estipula el Departamento de Educación como requisito de graduación. De no completar las horas o no entregar la carpeta validando las 40 horas de servicio, el/a estudiante no podrá graduarse.

Firma del/la estudiante

Firma del padre, madre o encargado

Fecha



COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD INC.

Apartado 548, Bayamón, P. R. 00960

Tel. (787)269-6560 / 785-7056

cosantribayamon@trinitarioscst.org



CARTA DE PRESENTACIÓN

____ de _____ de _____

Nombre de la organización

Estimado _____:

Reciba un cordial saludo. El Departamento de Educación promueve la formación del estudiante por medio del desarrollo de competencias, destrezas, conocimientos y actitudes que faciliten su desempeño de forma eficiente en la sociedad. Como propósito, es necesario que el estudiante conciba que es parte de una sociedad al participar en un escenario de servicio como voluntario. Con ese fin, se ha desarrollado el Proyecto de Aprendizaje en Servicio Comunitario para enriquecer su proceso de aprendizaje y responsabilidad social. Nuestro Colegio Santísima Trinidad, en cumplimiento con los requisitos que el Departamento de Educación establece para los estudiantes de escuela superior y los requisitos de graduación de 12mo., establece su Programa de Aprendizaje de Servicio Comunitario.

Nos place informarle que el estudiante _____, quien cursa el _____ grado, desea participar en su organización para desarrollar experiencias de aprendizaje y servicio comunitario. El estudiante tiene que cumplir con 40 horas como parte del voluntariado que debe programar durante el transcurso de sus años de escuela superior (9no. a 12mo.). Con esta comunicación, se incluyen los siguientes documentos:

1. Descripción del Proyecto de Aprendizaje en Servicio Comunitario
2. Acuerdo y Compromiso del estudiante
3. Registro de asistencia
4. Certificación de horas de servicio

La disposición de su organización contribuirá a cultivar valores de solidaridad basadas en una experiencia práctica y real de acción compartida. Agradecemos su respaldo a la juventud y al sistema educativo de Puerto Rico.

Cordialmente,

Directora Administrativa

Fecha

Consejera Escolar



COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD INC.

Apartado 548, Bayamón, P. R. 00960

Tel. (787)269-6560 / 785-7056

cosantribayamon@trinitarioscst.org



ACUERDO DE SERVICIO COMUNITARIO

Información del estudiante:

Nombre del estudiante: _____

Grado: _____

Dirección postal: _____

Tel. residencial: _____ Tel. celular: _____

Información del centro, institución, agencia o proyecto:

Organización o proyecto: _____

Dirección: _____

Tel: _____

Persona contacto: _____ Posición: _____

Descripción del servicio que realizará el estudiante: _____

Horas (describa el desglose de horas por días): _____

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Yo, _____, estudiante del Colegio Santísima Trinidad del _____ grado, he sido aceptado para desarrollar mis experiencias de Aprendizaje en Servicio Comunitario fuera de horario lectivo en la organización antes descrita. Entiendo y estoy de acuerdo en seguir las normas y los reglamentos del colegio y de la organización, centro, institución o agencia en la que ofreceré el servicio comunitario. Me comprometo a ofrecer el máximo de mis habilidades y talentos con el fin de alcanzar el mejor desempeño en las tareas y responsabilidades asignadas. Me comprometo a comunicarme con la organización en caso de ausentarme.

Firma del Estudiante

Fecha



COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD INC.

Apartado 548, Bayamón, P. R. 00960

Tel. (787)269-6560 / 785-7056

cosantribayamon@trinitarioscst.org



ACEPTACIÓN DEL CENTRO, INSTITUCIÓN O AGENCIA

El personal encargado de la organización está de acuerdo en aceptar los servicios del estudiante como voluntariado. Además, propicia que éste desarrolle tareas en las que se promuevan experiencias de aprendizaje. La organización no expondrá al estudiante a participar en actividades que puedan ser consideradas peligrosas o que no correspondan a su edad y experiencia.

La organización ☐provee ☐no provee seguro que protege al estudiante cuando esté practicando en experiencias de aprendizaje en servicio comunitario.

Firma del representante de la organización

Fecha

Sello de la organización, institución o
agencia

Nota: De no contar con sello, en su equivalente, debe incluir una carta en papel timbrado de la organización en la que se acepta al estudiante.

AUTORIZACIÓN DEL PADRE, DE LA MADRE O DEL ENCARGADO

Yo, _____, padre, madre o encargado legal del estudiante arriba mencionado, autorizo su participación en la organización seleccionada para desarrollar experiencias de aprendizaje en servicio comunitario como parte de sus requisitos de graduación.

Firma padre, madre o encargado

Tel. de emergencia

Fecha



COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD INC.

Apartado 548, Bayamón, P. R. 00960

Tel. (787)269-6560 / 785-7056

cosantribayamon@trinitarioscst.org



REGISTRO DE ASISTENCIA AL SERVICIO COMUNITARIO

Nombre del estudiante: _____

Centro de Servicio Comunitario: _____

Nombre del supervisor: _____

Teléfono del supervisor o centro : _____

Fecha	Hora de entrada	Hora de salida	Cantidad de Horas	Firma del supervisor	Firma del/la Estudiante
			Totalde horas		

Recibido y revisado por:

Firma Consejera / Personal Autorizado

Fecha



COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD INC.

Apartado 548, Bayamón, P. R. 00960

Tel. (787)269-6560 / 785-7056

cosantribayamon@trinitarioscst.org



CERTIFICACIÓN DE HORAS EN SERVICIO COMUNITARIO

Nombre del estudiante: _____

Grado: _____

Certifico que el estudiante en referencia completó _____ en nuestra organización,
(total de horas)
_____, durante el período comprendido desde el
(nombre de la organización)

_____ hasta el _____.
(fecha de inicio) (fecha de terminación)

El trabajo realizado fue _____
(descripción breve de la labor realizada)

EVALUACIÓN

Marque las destrezas de empleabilidad demostradas por el estudiante durante la experiencia:

Destrezas a evaluar	5	4	3	2	1	Puede Mejorar y/o Comentarios
1. Muestra actitud de cooperación						
2. Puntual						
3. Habilidad para aprender						
4. Demuestra respeto hacia los demás						
5. Demuestra ser organizado(a)						
6. Solución de problemas, tolerancia y autocontrol en situaciones difíciles						
7. Toma de decisiones						
8. Autoconfianza						
9. Pensamiento crítico						
10. Trabajo en equipo						
11. Cumple con las tareas asignadas						
12. Buenas relaciones interpersonales						

5 - Excelente: superior, 4 - Muy Bueno: progreso notable, 3 - Satisfactorio: progreso aceptable, 2 - Deficiente: necesita mejorar significativamente, 1- No cumple con el criterio

Firma del representante de la organización

Fecha

Firma del/la Estudiante

Firma del/la Consejero Escolar



Fecha de Recibido (CE)



COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD INC.

Apartado 548, Bayamón, P. R. 00960

Tel. (787)269-6560 / 785-7056

cosantribayamon@trinitarioscst.org



**PROGRAMA DE APRENDIZAJE EN SERVICIO COMUNITARIO
AUTO – REFLEXIÓN Final**

Nombre: _____

Grado: _____

Etapas Iniciales: ¿Por qué servir?

La experiencia en la marcha: ¿Cómo fue el proceso?

Reflexión Final: ¿Qué aprendí?



Grado _____

